

Bloc 2. Transformar les preguntes en un discurs audiovisual



vídeoMAT
matemàtiques per
respondre preguntes

Treball de guió en dues fases

- 1a. Anàlisi de les 'respostes explicatives' i pluja d'idees per a buscar una idea per al guió que puguem explicar en 3 línies.

- 2a. Fer un guió més detallat per a definir tot el que volem explicar, com ho explicarem i quines imatges i quin àudio necessitem.

Exemples d'idees per al guió

Exemple 1: **Quants arbres salvem cada curs si reciclem el paper que consumim a l'institut?**

-**Resposta a la pregunta:** explica què s'hauria de fer per a poder-ho calcular (recollir el paper, pesar-lo, buscar informació...)

-**Idea per al guió:** es planteja utilitzar imatges de vídeo. Es vol fer una introducció amb imatges d'un bosc i parlar de la consciència ecològica respecte al reciclatge i després s'ensenyarar com tres alumnes fan tot el procés per calcular quants arbres salven a l'institut.

Exemples d'idees per al guió

Exemple 2: Les matemàtiques poden guardar secrets?

-**Resposta a la pregunta:** explica com funciona l'ús del nombres primers i de l'aritmètica modular per a xifrar informació tramesa per internet mitjançant el sistema RSA.

-**Idea per al guió:** es planteja simular a través del mim com tres amics es transmeten informació per internet, l'acció s'acompanya d'una veu en off i de text i nombres sobreimpressos que s'animen i interactuen amb els personatges, per saber quin recorregut fa la informació i com es xifra.

Exemples d'idees per al guió

Exemple 3: **Què són els codis QR?**

-Resposta a la pregunta: explica què són els codis QR, com funcionen i quin paper hi tenen les matemàtiques.

-Idea per al guió: Unes amigues es troben un anunci penjat al carrer en el qual hi surt un codi QR molt gran, elles no saben què és però una altra amiga els ho explica i un quart amic les convida a casa seva per veure com funcionen i com se'n poden fer un.

De la idea a la definició del guió

Vespes anticrisi

Què volem explicar?	Com ho expliquem?	Què veurem?	Què sentirem?
Que hem trobat un rusc.	Mostrant el rusc des de diferents angles amb nosaltres al costat per veure'n la mida.	Fotografies del rusc amb nosaltres al costat.	Veurem que explica que ens hem trobat un rusc i en diu les característiques bàsiques.
Que té cel·les hexagonals	Es mostra el rusc de més a prop.	Fotografies de detalls del rusc.	Veurem que explica de manera explicativa.
Que els hexàgons ajuden a aprofitar l'espai.	Comparem l'àrea de l'hexàgon amb la del cercle i el quadrat, tot construint-los amb cartolina.	Fotografies de com construïm hexàgons, cercles i quadrats amb cartolina. Fotografies de les figures i de com fem els càlculs	Veurem que explica de manera explicativa.

Recursos audiovisuals

- **Enregistrament de vídeo** (espais, accions, entrevistes, objectes...)
- **Fotografies** (d'objectes, situacions, processos...)
- **Enregistrament sonor** (entrevista, veu en off, so ambient, efectes...)
- **Animacions senzilles** (digitals, stop motion...)
- **Gràfics o dibuixos.**
- **Elements textuais** (títols, sobreimpressions en pantalla...)
- **Operacions**

Pluja d'idees per al guió

criteris per a valorar les propostes de la pluja d'idees:

- Que la proposta sigui possible de realitzar i adequada per 3'.
- Generada per nosaltres.
- Relacionada amb l'entorn proper.
- Que faci comprensible el que volem explicar.
- Que pugui ser rica visualment.